

# Infobrochure

1e graad | 2024-2025



# Inhoudstafel

Welkom bij Lyceum Ieper _____	4
Ons opvoedingsproject	6
Onze visie	7
Lesaanbod _____	9
Eerste graad	10
1ste jaar	12
2de jaar	19
Lessentabel	22
Tweede & derde graad	24
Een bruisende school _____	27
Communicatie met de ouders	29
Zorgbeleid	30
Een eigen laptop voor elke leerling	33
Onthaal & begeleiding	34
Praktische info	36
Inschrijven _____	38
Contact & bereikbaarheid _____	40
Internaat _____	42





## Welkom bij Lyceum Ieper

Beste leerling, beste ouders

Welkom in het Lyceum, een warme en hartelijke school voor de eerste graad.

In onze school sta jij centraal! We geven je energie en prikkels om je eigen, unieke weg te vinden en een juiste studiekeuze te maken. Een team van betrokken leerkrachten en leerlingbegeleiders staat klaar om je te begeleiden en je te laten groeien naar een warm en sociaal persoon.

Het Lyceum biedt binnen de Sint-Maartensscholen Ieper het eerste en tweede leerjaar A<sup>u</sup> (A<sup>u</sup> = A-uitbreiding) aan. In het eerste jaar maak je de keuze voor het leerpad Latijn, het leerpad Moderne talen & Wetenschappen of het leerpad Sport. Al deze opties zorgen voor een stevige, theoretische basis.

In onze school vind je enkel leerlingen van de eerste graad en dat is een grote troef. Wedden dat je je meteen thuis voelt op een school die zich volledig kan richten op jouw leeftijdsgroep?

We stellen met deze brochure onze school graag aan jou voor!

Hilde Uytterschaut, directeur

Inge Opsomer, adjunct-directeur

Leraren, leerlingbegeleiders en opvoeders



# Ons opvoedingsproject

De school biedt de leerlingen een **brede intellectuele vorming** aan met veel ontwikkelingskansen en aandacht voor al hun talenten. We willen de leerlingen laten groeien in zelfstandigheid, verantwoordelijkheidszin en weerbaarheid.

**Christelijke waarden** zijn voor de school een belangrijke inspiratiebron. We voeden onze leerlingen op tot oprechte mensen die verder kunnen kijken dan het eigenbelang en begaan zijn met het welzijn van de andere.

Het aangeboden **onderwijs** is doordacht, degelijk, vernieuwend en efficiënt georganiseerd. De lessen stimuleren leerlingen om te leren, bieden hen maximale leerkansen en houden de kwaliteit van hun leren hoog. Er is aandacht voor differentiatie binnen de klas. Hoe we evalueren ondersteunt het leerproces en het spoort leerlingen aan om verder energie in leren te investeren. De school oriënteert de leerlingen op een manier die zowel voor de leerlingen als de ouders transparant is.

**Competenties** worden extra in de verf gezet: met taal en informatie aan de slag gaan, kennis toepassen, creativiteit ontwikkelen, de aanleg om te leren aanspreken, moderne technologie gebruiken en sociale vaardigheid vergroten. De klaslokalen zijn voorzien van goede **infrastructuur** en degelijke didactische werkmiddelen.

We zijn een **hartelijke school** en dat merk je in onze dagelijkse omgang onder collega's, met leerlingen en ouders. We houden rekening met problemen die een invloed kunnen hebben op het leerklimaat en de leerprestaties. De school ondersteunt de leerlingen met socio-emotionele begeleiding en leerbegeleiding. Het Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB) ondersteunt de werking van de school. Leerlingen voelen zich goed op school onder meer omdat ze op een correcte manier kunnen communiceren met elkaar, met leraren of directie en omdat de school voor structuur zorgt. De school geeft leerlingen inspraak en vraagt hun advies. Leerlingen kunnen dat o.a. via de leerlingenraad doen.

**Leraren** werken nauw samen met collega's die hetzelfde vak geven en met collega's die in dezelfde klas lesgeven. Ze overleggen om strategieën, lessen, projecten of initiatieven te ontwikkelen waarbij leerlingen zoveel mogelijk bijleren. In hun samenwerken bewaren leraren een goed evenwicht tussen overleg en persoonlijke autonomie. Leraren krijgen kansen tot individuele ontplooiing en nascholing. Leraren kunnen op school nieuwe projecten, werkvormen of leermethodes uitproberen en ze krijgen er voldoende ademruimte. De pedagogische raad tekent samen met het directieteam het schoolbeleid uit.

De school wil dat de contacten met de ouders verlopen in een sfeer van openheid en vertrouwen. De communicatie met **de ouders** is eenvoudig, begrijpelijk en oprecht. De ouderraad is een belangrijk overlegorgaan.

De school onderhoudt goede contacten met het **basisonderwijs** en met **de 2de en 3de graad van het secundair onderwijs binnen de scholengemeenschap** zodat de overstap voor de leerlingen zo vlot mogelijk kan verlopen.

# Onze visie

## Compagnie

Leerlingen, leraren, begeleiders en directie zijn er voor elkaar. Samen zetten we in op een goede klassfeer en op het welbevinden van iedereen. Samen met de ouders ondersteunen we onze leerlingen in hun ontwikkeling tot jongeren op wie je kan rekenen.



## Comfort

Leerlingen krijgen tijd om zich aan te passen aan de nieuwe school en mogen er zichzelf zijn. Leerbegeleiding en zorgzame leerlingenbegeleiding worden waargemaakt door een ervaren team. Leerlingen krijgen gedifferentieerd onderwijs en kansen zowel om te schitteren als om bij te benen. De school investeert in goed uitgeruste en aangename lokalen. Leerlingen zitten in niet te grote klasgroepen.

## Kompas

De school schenkt veel aandacht aan de onderwijsloopbaanbegeleiding van alle leerlingen. Leerlingen worden begeleid bij het maken van een goede studiekeuze. Leraren en begeleiders houden de blik van de leerlingen zo ruim mogelijk. Ze willen hen de wereld laten zien en leerlingen nieuwsgierig maken naar meer. De school wil leerlingen laten groeien.









# Lesaanbod

Het secundair onderwijs van vandaag ziet er helemaal anders uit dan een aantal jaar terug. Met alle scholen van onze scholengemeenschap hebben we een boeiend aanbod uitgewerkt. In deze brochure ontdek je hoe jouw talenten, kennis en vaardigheden maximaal aan bod komen.

## Eerste graad

De eerste graad is een brug tussen het basisonderwijs en een meer specifieke keuze in de tweede en derde graad van het secundair onderwijs.

Onze scholengemeenschap biedt een gevarieerd studieaanbod aan. Zo kan je steeds kiezen voor de opties die het best aansluiten bij jouw interesses en sterke punten. In onze school kan je kiezen voor Latijn, Moderne talen & Wetenschappen of Sport.

## Tweede & derde graad

Alle studierichtingen van de tweede en derde graad worden gegroepeerd in 8 studiedomeinen en 3 finaliteiten.

Na je opleiding ben je klaar om door te stromen naar het hoger onderwijs of de arbeidsmarkt, afhankelijk van de gevolgde studierichting.

## Eerste graad

Wat is jouw droom? Misschien weet je het al? Of twijfel je nog? In onze eerste graad vind je wat je nodig hebt. Je kan de invulling van een aantal lessen zelf kiezen. Zo kom je niet alleen te weten wat je graag doet, maar ook hoe je graag leert. Met die zelfkennis kan je op het einde van het tweede jaar een onderbouwde keuze maken.

### Algemene vorming in de A<sup>u</sup>/A

In het eerste jaar zijn er 32 lessen per week. In de 27 lessen algemene vorming kom je in aanraking met cultuur, economie, godsdienst, maatschappelijke vorming, geschiedenis, natuurwetenschappen en techniek, sociale vorming, sport, talen en wiskunde.

In het Lyceum worden enkel leerpaden van de A<sup>u</sup>-stroom (A<sup>u</sup> = A-uitbreiding) aangeboden.

### Kompas, leerpad en horizons

Deze algemene vorming wordt uitgebreid met leerpaden, een kompasuur en horizons. Zo word je aangesproken op je interesses en mogelijkheden en kan je ontdekken in welke domeinen je verder wil. De verdeling van het aantal uren hangt af van de stroom die je kiest.



## Kiezen voor de A<sup>u</sup> of A-stroom?

In de eerste graad heb je de keuze tussen de A-stroom en B-stroom.

Start je in de **A-stroom** dan krijg je een stevige basis voor je verdere schoolloopbaan. Je volgt een veelzijdige opleiding met een heel ruime keuze aan toekomstmogelijkheden. De nadruk ligt op algemene studievakken. In de leerpaden van **1A<sup>u</sup> (1A-uitbreiding)** zijn er naast de basisdoelen ook uitbreidingsdoelen voorzien voor alle vakken. Het tempo ligt er voor alle vakken hoger.

## Leerpaden

Vanuit je interesses en talenten kies je een leerpad.

Kies je voor het leerpad 1A<sup>u</sup> Latijn, dan volg je dit 4 lessen per week gedurende het volledige schooljaar.

Indien je kiest voor een ander leerpad 1A of 1A<sup>u</sup>, dan volg je dit een schooljaar lang 2 lessen per week.

## Horizons

Tijdens het 1ste leerjaar A of A<sup>u</sup> volg je naast je leerpad 3 horizons. In elke horizon werk je enkele weken mee aan een uitdagend project. Zo kan je verschillende richtingen verkennen en je andere talenten ontdekken. We bieden in onze scholengemeenschap 18 horizons aan waaruit je over de campussen heen kan kiezen.

Kies je voor het leerpad 1A<sup>u</sup> Latijn, dan krijg je per trimester een horizontdag.

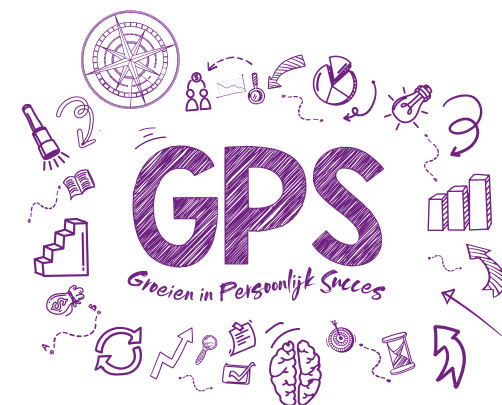
## Kompas

In het eerste jaar krijg je tijd en ruimte om op verkenning en ontdekking te gaan. Het kompasuur is hierbij je houvast.

Doorheen de verkenningstocht van het leerpad en de gekozen horizons volgt je klassenleraar je op de voet. In dit lesuur staan we regelmatig even stil en nemen we de tijd om te zien hoever je staat. We gaan na waar je interesses en talenten liggen en waar je misschien nog niet helemaal op koers zit. We denken samen met jou na over je leertraject (**leren leren**) en ontdekken waar je sterk in bent of sterker in wil worden (**leren kiezen**). We werken aan het groepsgevoel; we dragen zorg voor onszelf en elkaar (**leren leven**).

Met behulp van een **GPS-portfolio** brengen wij je talenten en interesses in kaart. Op deze manier helpen we jou te **Groeien in Persoonlijk Succes**.

In het kompasuur laten we je groeien zodat je helemaal klaar bent om een succesvolle overstap naar de tweede graad te maken.



# 1ste jaar

Lessentabel  
zie pagina 22

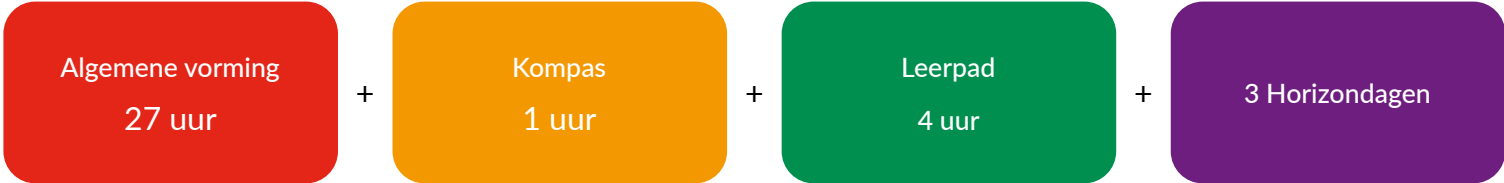
In het eerste jaar van het Lyceum worden enkel leerpaden 1A<sup>u</sup> aangeboden. 1A<sup>u</sup> staat voor 1A-uitbreiding. Dit betekent dat voor alle vakken naast de basisdoelen ook uitbreidings- en verdiepingsdoelen aangeboden worden. Het tempo ligt voor alle vakken hoger dan bij de leerpaden 1A van de andere scholen van de scholengemeenschap SMSI.

Start je op onze school in het leerpad 1A<sup>u</sup>, dan krijg je een stevige basis voor je verdere schoolloopbaan. Doorheen de eerste twee leerjaren van deze observerende en oriënterende eerste graad leer je ontdekken waar jouw interesses en talenten liggen. Je volgt een veelzijdige opleiding met een heel ruime keuze aan toekomstmogelijkheden. De nadruk ligt op algemene studievakken en theoretische studievakken.

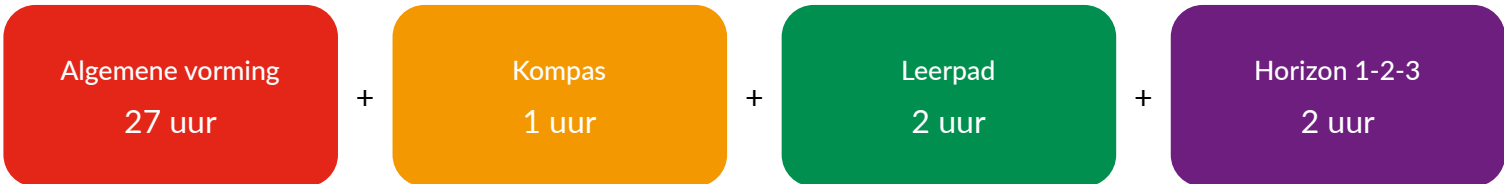
In het eerste jaar zijn er 32 lessen per week.



1A<sup>u</sup>  
Latijn



1A<sup>u</sup>  
Moderne talen &  
Wetenschappen  
en Sport





## A<sup>u</sup>-STROOM

# Leerpad Latijn

Word je graag uitgedaagd? Kriebelt het om een nieuwe taal te leren? Benieuwd naar het leven van de Romeinen en hun geschiedenis?

Via het leerpad Latijn doorgrond je een bijzondere taal, lees je prachtige verhalen en maak je kennis met onsterfelijke helden.

Naast de algemene vorming word je 4 lessen per week ondergedompeld in een bad van klassieke talen en cultuur. Door de grondige studie van Latijn groeit je taalinzicht en train je je geheugen en studeervaardigheden.

Latijn

4 uur

## Horizondagen

Kies je voor het leerpad Latijn, dan krijg je elk trimester één horizontdag aangeboden. Tijdens deze horizondagen krijg je de kans om je horizon te verruimen en uiteenlopende talenten te ontdekken.

Deze projectdagen worden in het Lyceum georganiseerd.

## PROJECTDAG

### Geniale Grieken

**Ontcijfer een nieuw alfabet en duik in een inspirerende cultuur.**

Altijd al eens een Griekse held(in) of god(in) willen zijn? Tijdens deze horizontdag reizen we in spannende mythen naar de wereld van de Grieken. Daarnaast leren we op onze ontdekkingsstocht de Griekse taal lezen en de sierlijke letters schrijven. Ontcijfer jij woorden als 'claustrofobie' en 'bibliotheek'? De Griekse taal en cultuur laten je beslist niet onberoerd.

**Εὕρηκα!** Eureka!

## PROJECTDAG

### Chanter Kara-oké + Het verhaal van de taal

**Chanter Kara-oké**

**Chante avec nous, ça va te rendre fou!** Zing je ook graag mee met de laatste populaire liedjes... dan is 'Chanter Kara-oké' vast iets voor jou! We ontdekken de boeiende wereld van het Franse chanson. Samen quizen, zingen, dansen en musiceren we er op los!

**Het verhaal van de taal**

**Ontdek de wereld die achter woorden en uitdrukkingen zit.** Wie kwam erbij om te zeggen dat blaffende honden niet bijten? Wat heeft Napoleon met jouw familienaam te maken? Wanneer is oké niet oké? ...

Deze en veel meer vragen vormen de basis bij 'Het verhaal van de taal'. Samen onderzoeken we de herkomst van woorden en figuurlijk taalgebruik. Kraak de taalcode en misschien ben je zelfs de leerkracht te slim af!



## PROJECTDAG

### Expeditie ruimte + ScienceLab

#### Expeditie ruimte

**Maak je klaar voor een reis door de ruimte!** Heb jij er ooit van gedroomd om astronaut te worden? Een ruimtereis, daar komt heel wat bij kijken. Haal de wetenschapper in jezelf naar boven en laat je fascineren door de planeten in ons zonnestelsel. Kortom: samen verkennen we het heelal!

#### ScienceLab

**Ontdek een schatkamer vol verrassende experimenten.** Al gehoord van de buis met de magische touwtjes of onzichtbare inkt? Hoe maak je zelf bioplastic of biolijm? Wat is een windei en hoe weet je wanneer een ei vers is of niet? Kun je proeven met je ogen? Hoe zwaar is lucht? Hoe maak je een barometer met dennenappels? Of hoe zien slootdierpjes er uit onder de microscoop? Dit zijn maar enkele vragen waarop je een antwoord zal krijgen. Je gaat aan de slag en voert tal van wetenschappelijke experimenten uit met als thema's Hocus Pocus - Weet wat je eet - Lucht en lichaam - Water en natuur. Dus stroop je mouwen op en ga als een echte wetenschapper aan de slag. Ontdek, verwonder je en leer!

## PROJECTDAG

### The power of EQ + Wereldrecords

#### The power of EQ

**Ontdek de kracht van emotionele intelligentie.** Kom meer te weten over jouw EQ en hoe je dit kunt vergroten via bepaalde oefeningen. Maak kennis met mindfulness, bewust ademen, visualisaties, het effect van geven en enkele creatieve technieken. Ontwikkel zo jouw mentale veerkracht.

#### Wereldrecords

**Breek jij ook een sportief record? Samen gaan we ervoor!** Hoe snel liep Usain Bolt 100 meter? Wie sprong het verst en wie het hoogst? Welke technieken of trucjes bestaan er om sportresultaten te verbeteren? Hoe snel kan ik zelf sprinten? In een mix van theorie en praktijk leren we records kennen en proberen we ons record in een sporttak scherper te stellen. We gaan op ontdekkingsstocht langs enkele atletiekrecords, maken kennis met verschillende looptechnieken en wagen ons daarna zelf aan enkele stevige sprintjes.

## A<sup>u</sup>-STROOM

# Leerpad Moderne talen & Wetenschappen

Heb je een brede interesse? Zoek je een uitdaging op meerdere vlakken? Kies dan voor het leerpad Moderne talen & Wetenschappen.

Het accent ligt zowel op talen als op wiskunde. Naast de algemene vorming krijg je een uur Frans en een uur wiskunde extra in het eerste jaar. Tijdens deze uren krijg je extra leerstof en uitdagende oefeningen.

Frans 1 uur

Wiskunde 1 uur



## A<sup>u</sup>-STROOM

# Leerpad Sport

Is 'een gezonde geest in een gezond lichaam' jouw motto? Krijg je graag les aan een hoog tempo en is lichaamsbeweging daarnaast ook jouw troef? Kan je een gezonde dosis zelfdiscipline aan de dag leggen en ben je ook een echte teamplayer? Dan zit je goed bij het leerpad Sport. Het leestempo is heel hoog, vooral voor de vakken wiskunde en Frans.

sport

2 uur





# Horizons

Volg je het leerpad Moderne talen & Wetenschappen of Sport, dan kies je 3 horizons uit een aanbod van 18 horizons die over de campussen van onze scholengemeenschap heen aangeboden worden. Je volgt de gekozen horizon tweewekelijks op woensdagvoormiddag in de school waar jouw horizon georganiseerd wordt.

## A design of your own creation

Spelend creëren met textiel, da's (s)tof! Creëer jouw eigen origineel textielproject.

## Artistiek talent gespot!

'I'm an artist, welcome to my mind'... artistiek en creatief pootjebaden, zowel manueel als digitaal.

## Bestemming zkt. Toerist!

Ontdek de reismicrobe in jezelf door een visueel onlineverhaal te maken over coole bestemmingen.

## Da Vinci 2.0: Make(s) it happen!

Ontdek je technisch vernuft als uitvinder en ontwerper en creëer je eigen (voer)tuig voor op het land, ter zee of in de lucht.

## Expeditie ruimte

Verken de ruimte en ga op missie zoals een echte astronaut.

## Explo Natuur

Ontdek de wonderere wereld van insecten en heuse zaadbommen!

## Express yourself!

Uit je gedachten en gevoelens op een creatieve manier.

## Foodlab

Experimenteer op een wetenschappelijke manier met voeding.

## Gamification

Codeer je eigen Minecraftwereld en zet zo je eerste stappen als programmeur!

## Geluksvogels

Ontwikkel je mentale veerkracht via creativiteit, mindfulness ... Ontdek de sleutels tot geluk in jezelf en de wereld om je heen.

## Het verhaal van de taal

Sta stil bij de rijke geschiedenis van de taal en onderzoek de herkomst van woorden en uitdrukkingen.

## Le tour du monde en 5 jours

Ontdek de schatten in de Franse taal, humor en muziek!

## Open je blik

Waarom ontwikkelt iedereen zich anders? Pluis het uit in de wereld van gedragswetenschappen en bericht over je onderzoek via sociale media.

## Port-a-fort

Stap mee in de wereld van talrijke bouwberoepen en bouw je eigen vogelrestaurant.

## Secrets of nature

Film en monteer een natuurdocumentaire in de stijl van National Geographic.

## Sociaal? Vaardig!

Ontdek jezelf als schakel in de wereld om je heen.

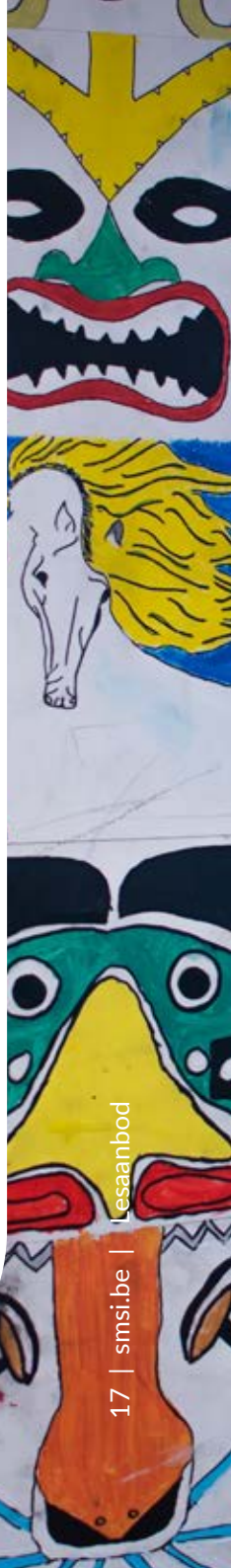
## Solar Challenge

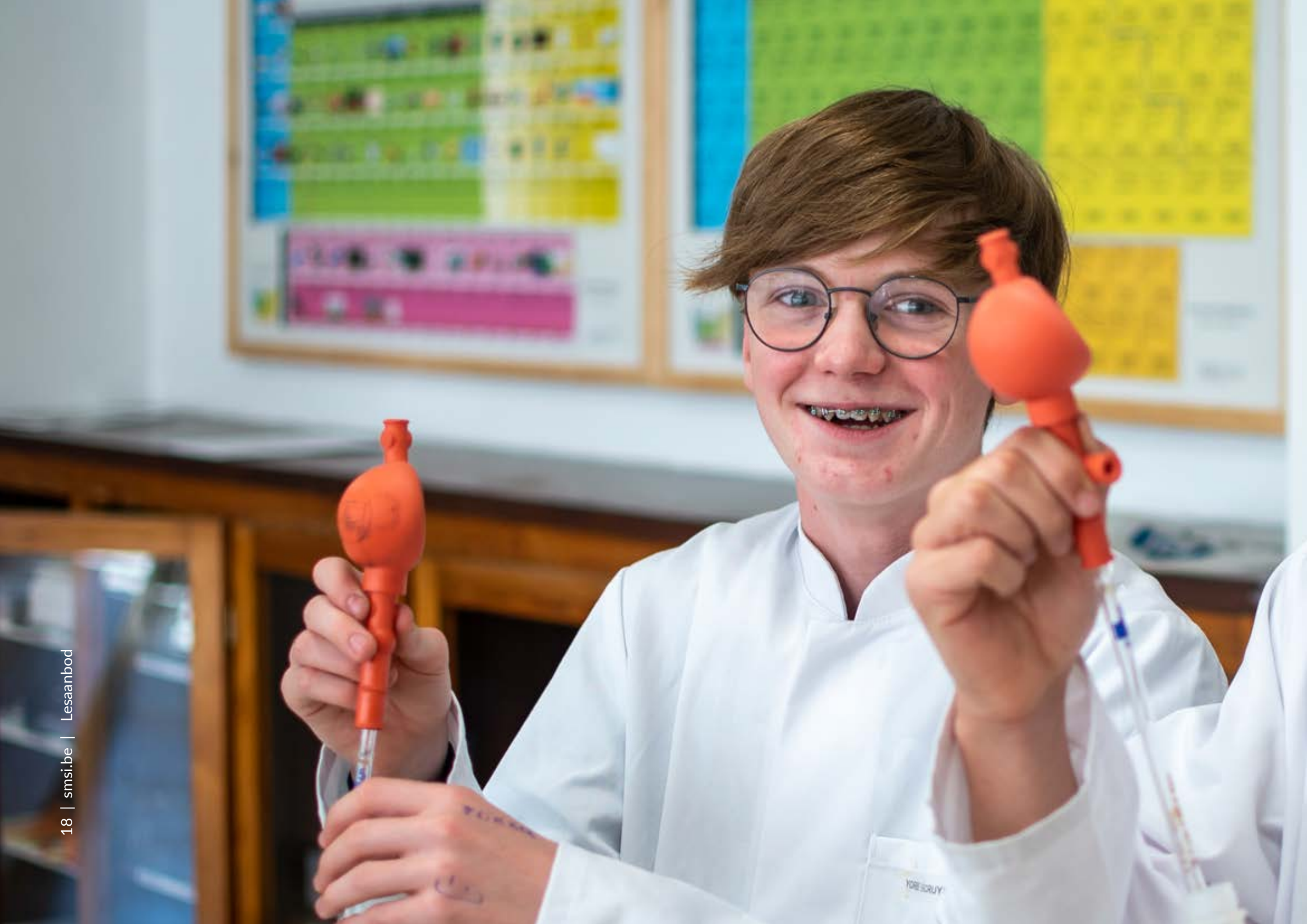
Creëer je eigen zon-aangedreven voertuig met de nieuwste technieken.

## Sport & Gezondheid

Verleg je sportieve grenzen met aandacht voor een fitte, gezonde levensstijl.

Voor meer informatie over de horizons verwijzen we je door naar de website: [smsi.be](https://smsi.be).







## 2de jaar

Lessentabel  
zie pagina 22

Voor de leerlingen van het tweede jaar is er in het Lyceum keuze uit zes opties 2A<sup>u</sup> (2A-uitbreiding):

- Latijn, optie Wiskunde
- Latijn, optie Mens & Economie
- Grieks-Latijn
- Moderne talen & Wetenschappen, optie Talen
- Moderne talen & Wetenschappen, optie Wetenschappen
- Moderne talen & Wetenschappen, optie Sport

2A<sup>u</sup>

Algemene vorming  
25 uur

+

Kompas  
1 uur

+

Leerpad  
5 uur

+

Update / upgrade  
1 uur

**A<sup>u</sup>-STROOM**

## Leerpap Latijn

In het leerpap Latijn verdiepen we ons, naast de algemene vorming, verder in de Latijnse taal: we zoomen onder andere in op het werkwoord en de naamvallen en bouwen zo verder op de stevige basis die in het eerste jaar werd gelegd. Je taalinzicht vaart er wel bij! Ook wat de lectuur betreft, zetten we grote stappen vooruit door bewerkte authentieke teksten te lezen, vaak met een link naar historische topics. In de cultuurlessen reizen we heel wat af, met als hoogtepunt een échte excursie naar Valkenburg (Nederland) en Xanten (Duitsland), speurend naar sporen uit het verleden.

Interessante uitdagingen genoeg op je bord in vijf lessen Latijn per week. Bij deze optie kan je de keuze maken uit een extra lesuur uitdagende wiskunde of een lesuur mens & economie.

Kies je voor de **optie Wiskunde**, dan krijg je wekelijks een extra uur wiskunde, waarbij uitdagende leerstof en moeilijkere oefeningen aan een sneller tempo aan bod komen.

Latijn 5 uur

wiskunde 1 uur

Ga je voor de **optie Mens & Economie**, dan maak je wekelijks één uur kennis met economische en humane wetenschappen.

Latijn 5 uur

mens & economie 1 uur

**A<sup>u</sup>-STROOM**

## Leerpap Grieks-Latijn

Wordt je nieuwsgierigheid geprikkeld om een tweede klassieke taal te leren? Dan is het leerpap Grieks-Latijn voor jou de geknipte richting!

Je leert een nieuw alfabet en achterhaalt via de Griekse woordenschat hoeveel Nederlandse woorden met het Grieks verwant zijn. Je ontdekt dat ook de Grieken naamvallen gebruiken en dat hun mythologische verhalen echt om van te snoepen zijn. Naast 3 lessen Grieks per week staan er ook 4 uur Latijn op het programma. Een ideale combinatie voor wie graag uitgedaagd wordt door talen en cultuur en de leerstof van de algemene vakken vlot weet te verwerken.

In dit leerpap volg je elke week 33 lessen.

Grieks 3 uur

Latijn 4 uur

## A<sup>u</sup>-STROOM

# Leerp pad Moderne talen & Wetenschappen

Heb je een grote interesse in moderne talen en in wetenschappen, dan is deze richting een aanrader! In dit leerp ad kom je, naast de brede algemene vorming, 5 uur per week in contact met de vakken 'moderne talen' en 'wetenschappen'.

In het vak 'moderne talen' vergroot je je taalvaardigheid in zowel Nederlands, Frans als Engels. Je leert de cultuur van verschillende landen beter kennen en je gaat er creatief mee aan de slag.

In het vak 'wetenschappen' maak je kennis met biologie, fysica en chemie. Nadat je zelf individueel of in kleine groepjes experimenten hebt uitgevoerd, volgt de theorie en de oefeningen. Daarnaast ga je in de projecten zelfstandig aan het werk.

Kies je voor de **optie Talen**, dan volg je 3 uur per week het vak moderne talen en 2 uur per week het vak wetenschappen. In het upgrade-uur maak je via het vak mens & economie 1 uur per week kennis met economische en humane wetenschappen.

moderne talen 3 uur

wetenschappen 2 uur

mens & economie 1 uur

Ga je voor de **optie Wetenschappen**, dan krijg je 3 uur per week het vak wetenschappen en 2 uur per week het vak moderne talen. Hier is het upgrade-uur een extra uur wiskunde, waarbij uitdagende leerstof en moeilijkere oefeningen aan een hoog tempo aan bod komen.

wetenschappen 3 uur

moderne talen 2 uur

wiskunde 1 uur

Ook als je kiest voor de **optie Sport** volg je wekelijks 3 uur wetenschappen, waarbij 1 uur over sportwetenschappen gaat en 2 lessen het vak moderne talen. Bij deze optie is het upgrade-uur een extra uur sport. Tijdens dit uur verken je in verschillende sportdisciplines je eigen mogelijkheden en verbeter je je sportieve prestaties. Het vak wiskunde wordt hier aan een hoger tempo gegeven.

wetenschappen 2 uur

sport 1 uur

moderne talen 2 uur

sportwetenschappen 1 uur





## Lessentabel eerste jaar

1ste jaar A <sup>u</sup>	Latijn	Moderne talen & Wetenschappen	Sport
algemene vorming			
Engels	1	1	1
Frans	3	4	3
Nederlands	4	4	4
Wiskunde	4	5	4
Godsdienst	2	2	2
Aardrijkskunde	2	2	2
Natuurwetenschappen	2	2	2
Geschiedenis	1	1	1
Mens & samenleving	1	1	1
Techniek	2	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2	2
Muziek	1	1	1
Beeld	1	1	1
ICT	1	1	1
specifieke vorming			
Latijn	4	-	-
Sport	-	-	2
Kompas	1	1	1
Horizon	Horizondagen	2	2
<b>Totaal aantal uren</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

# Lessentabel tweede jaar

2de jaar A <sup>u</sup>	Grieks-Latijn	Latijn		Moderne talen & Wetenschappen		
		Wiskunde	Mens & Economie	Talen	Wetenschappen	Sport
algemene vorming						
Engels	2	2	2	2	2	2
Frans	3	3	3	3	3	3
Nederlands	4	4	4	4	4	4
Wiskunde	4	4 + 1	4	4	4 + 1	4
Godsdienst	2	2	2	2	2	2
Aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1
Natuurwetenschappen	1	1	1	1	1	1
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2
Techniek	1	1	1	1	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2
Muziek	1	1	1	1	1	1
Beeld	1	1	1	1	1	1
ICT	1	1	1	1	1	1
specifieke vorming						
Latijn	4	5	5	-	-	-
Grieks	3	-	-	-	-	-
Moderne talen	-	-	-	2 + 1	2	2
Wetenschappen	-	-	-	2	2 + 1	2
Sportwetenschappen	-	-	-	-	-	1
Sport	-	-	-	-	-	1
Mens & economie	-	-	1	1	-	-
Kompas	1	1	1	1	1	1
<b>Totaal aantal uren</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>





# Tweede & derde graad

Het Lyceum is een eerstegraadsschool. Dat betekent dat je in deze school enkel het 1ste en 2de jaar van het secundair onderwijs kan volgen.

Alle studierichtingen van de tweede en derde graad worden gegroepeerd in 8 studiedomeinen en 3 finaliteiten. Na je opleiding ben je klaar om door te stromen naar het hoger onderwijs of de arbeidsmarkt, afhankelijk van de gevolgde studierichting.

Vanuit de A<sup>U</sup>/A-stroom in de eerste graad kies je logisch voor een richting in de doorstroomfinaliteit of de dubbele finaliteit. Vanuit de B-stroom in de eerste graad kies je logisch voor een richting in de arbeidsmarktfinaliteit.

Heel wat leerlingen kiezen na het Lyceum voor één van de domeinoverschrijdende studierichtingen van het College.

## Finaliteiten

### Doorstroomfinaliteit (D)

De doorstroomfinaliteit heeft als doel je voor te bereiden op verdere studies op academisch en professioneel niveau in het hoger onderwijs (universiteit of hogeschool). De doorstroomfinaliteit kan zowel domeingebonden zijn (DGD) als domeinoverschrijdend (DOD).

### Dubbele finaliteit (D/A)

De dubbele finaliteit bereidt je voor op zowel een onmiddellijke stap naar de arbeidsmarkt als op de mogelijke stap naar het hoger onderwijs.

### Arbeidsmarktfinaliteit (A)

In de arbeidsmarktfinaliteit heb je studierichtingen die je voorbereiden om na je secundair onderwijs onmiddellijk naar de arbeidsmarkt te gaan.

## Studiedomeinen

Onze scholengemeenschap biedt opleidingen aan in 7 verschillende studiedomeinen:

1. Economie & Organisatie
2. Kunst & Creatie
3. Maatschappij & Welzijn
4. STEM
5. Sport
6. Taal & Cultuur
7. Voeding & Horeca



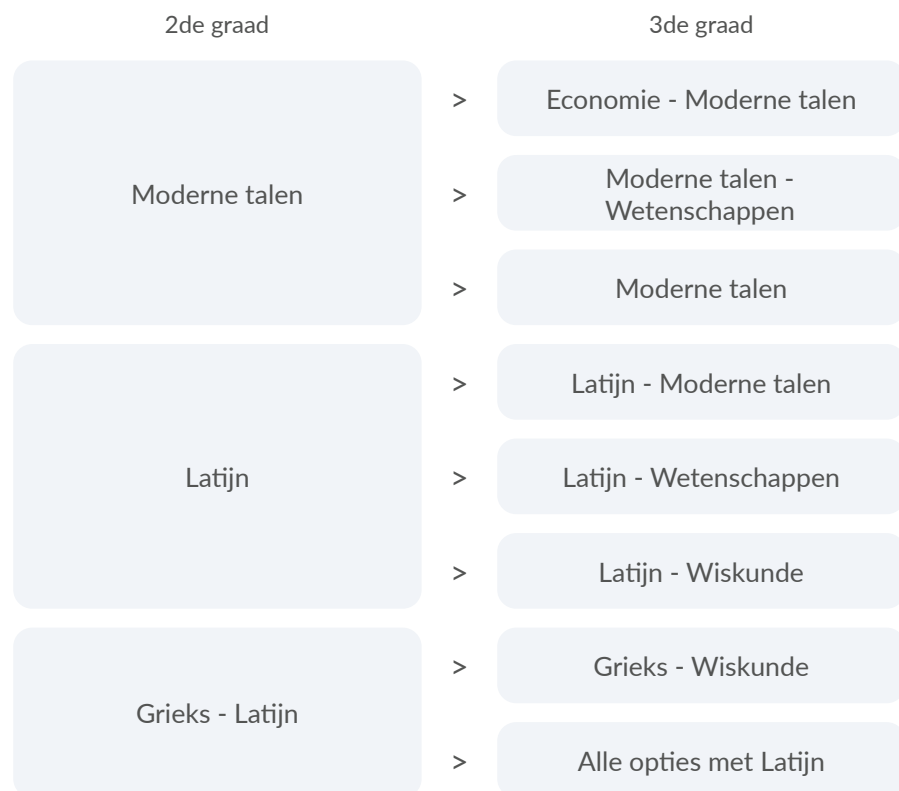
# Opleidingen in de 2de & 3de graad

## College

Domeinoverschrijdende doorstroom (DOD)



Hoewel een andere doorstroming ook mogelijk is, geven we hier de logische doorstroming van de 2de naar de 3de graad.



## Andere scholen

Het volgen van een studierichting in één van onze andere scholen is ook mogelijk. Meer info hierover vind je op [smsi.be](http://smsi.be).



## Meters en peters

In het Lyceum vinden we het belangrijk dat nieuwe leerlingen zich goed voelen op school en de meters en de peters uit het 2de jaar zorgen elk jaar opnieuw voor onmiskenbaar veel plezier bij de leerlingen uit het 1ste jaar.

Eind augustus helpen de meters en de peters eerstejaars wegwijs maken op een onthaaldag. Ook op de allereerste schooldag zijn ze er om de eerstejaars op de speelplaats een warm welkom te bezorgen. In de loop van september gaat elke klas met de meters en de peters op klaspicknick en ook een spelnamiddag en een heuse bingoavond staan op het programma.





# Een bruisende school

## Grote waaier aan middagactiviteiten

Onze school is een bruisende school met heel wat activiteiten, waar het sociaal contact met vrienden en vriendinnen belangrijk is. Al deze initiatieven zorgen, tussen het leren door, voor een mooie en bonte afwisseling. Deze activiteiten vinden plaats tussen de middag of op woensdagnamiddag.

Een greep uit het aanbod voor leerlingen van het eerste jaar: middagsport, schoolbib, voetbaltornooi, tornooi vier-op-een-rij, acties voor het goede doel, creatieve workshops, schaken, acties van onze milieuwerkgroep, ...

## Onze school rijgt prijzen aaneen

't Lyceum neemt jaarlijks deel aan heel wat olympiades en wedstrijden. Naast de interscholensporttoernooien nemen we graag deel aan vakwedstrijden zoals 'the big challenge' voor Engels, Olyfran voor Frans, Euroclassica voor Latijn en Grieks, de STEM-olympiade voor techniek en de kangoeroewedstrijd voor wiskunde.

En wij zijn bijzonder trots te kunnen zeggen dat elk jaar opnieuw heel wat leerlingen schitterende ereplaatsen en mooie prijzen wegkapen!

## Leerlingenraad

Leerlingen krijgen de kans om activiteiten ook zelf mee te organiseren en uit te denken. Daarvoor kunnen ze aansluiten bij de leerlingenraad. Leerlingen krijgen op school dus een stem. Er is een begeleid traject rond leerlingenparticipatie met enthousiaste leerlingen uit de verschillende klassen. Gesprekken met de klasleraar, ontmoetingen met leerlingbegeleiders of directie zorgen ervoor dat de voorstellen en bezorgdheden van de leerlingen goed gehoord worden.

## Pastoraal

In onze school is er een pastorale werkgroep die elk schooljaar een jaarthema uitwerkt en vorm geeft. Er wordt een startviering, kerstviering en slotviering georganiseerd.

De pastorale werkgroep organiseert in de loop van het schooljaar ook nog andere acties zoals bijvoorbeeld een Koffiestopontbijt ten voordele van een goed doel.

## Projecten

Naast de gewone lessen zijn er in de loop van het schooljaar heel wat projecten. De meeste projecten worden tijdens de uren georganiseerd. Sommige projecten kunnen één of meerdere dagen in beslag nemen.

We starten in september al met de sportdag, een ideale gelegenheid om de klasgenoten goed te leren kennen. Voor het eerste jaar is er het project 'Heerlijk Gezond' en zijn er heel wat excursies. Er is ook de schoolreis, een spelnamiddag georganiseerd door de meters en de peters, deelname aan diverse wedstrijden, dag van de jeugdbeweging, themadag ...

Voor elk wat wils dus!



# Communicatie met de ouders

Smartschool  SMARTSCHOOL

Op onze school werken leerlingen en leraren met het digitale leerplatform 'Smartschool'. Via een gebruikersnaam en een individueel paswoord kan de leerling via de computer thuis of op school toegang krijgen tot dit leerplatform. De leerling vindt er bijvoorbeeld oefeningen, illustraties en presentaties. Leraren versturen via Smartschool berichten naar hun leerlingen. Op Smartschool staat het lesrooster en de schoolkalender. De leerlingen krijgen op het einde van elk trimester een rapport, dat geraadpleegd kan worden op Smartschool.

## Smartschool voor ouders

Ook de ouders van onze leerlingen krijgen bij het begin van het schooljaar een gebruikersnaam en paswoord om in te loggen op Smartschool. Via Smartschool hebben de ouders snel toegang tot berichten en andere relevante info van hun kind. Ouders met kinderen in verschillende scholen van onze scholengemeenschap kunnen alle info via Smartschool bundelen in één overzichtelijk scherm. De ouders kunnen ook het rapport bekijken via Smartschool. In de loop van het schooljaar kunnen ouders permanent de cijfers opvolgen in het digitale puntenboek 'Resultaten'.

## Oudercontacten en infomomenten

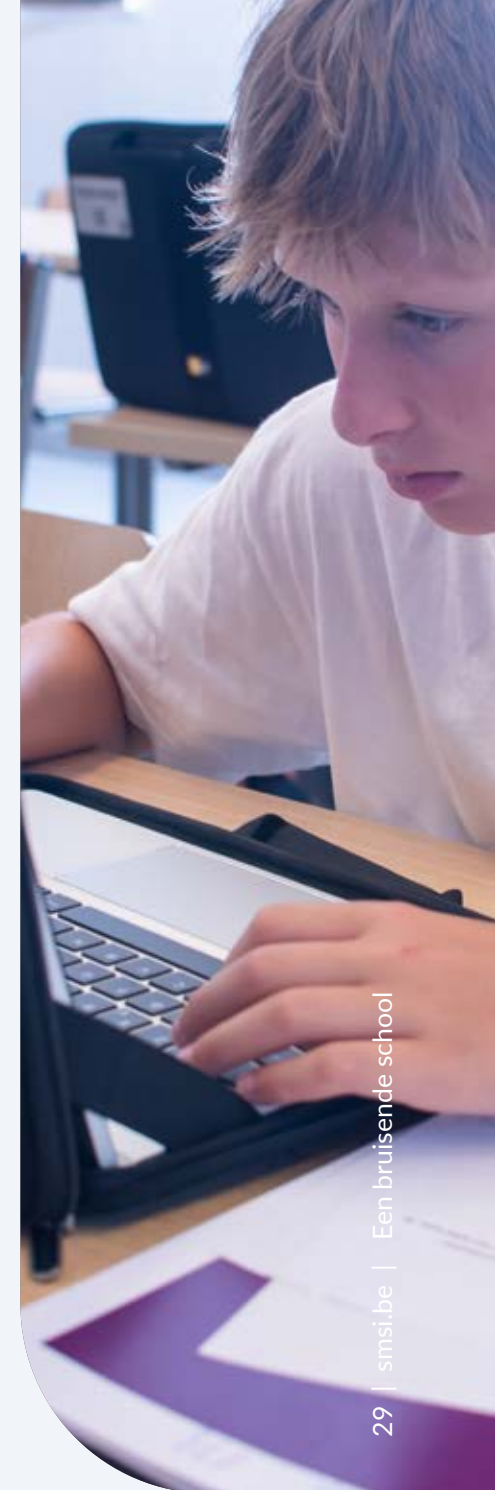
Op donderdag 29 augustus worden de nieuwe leerlingen en hun ouders in de vooravond voor een eerste keer uitgenodigd op een informatie- en kennismakingsmoment.

In de derde week van september verwelkomen we de ouders van onze eerstejaarsleerlingen voor een tweede infomoment. We geven op deze avond nog meer praktische informatie mee en we horen graag hoe de eerste schoolweken verlopen zijn. Net voor de herfstvakantie is er een oudercontact. Daarnaast zijn er ook oudercontacten met Kerstmis en op het einde van het schooljaar.

Ouders kunnen - buiten deze voorziene oudercontacten - altijd de (klas)leraren, leerlingbegeleiders of directie contacteren voor een gesprek. Het is handig om hiervoor voordien een afspraak te maken (telefonisch op het nummer 057 20 00 62 of via een Smartschoolbericht).

## Schoolinformatie

Op onze website [lyceumieper.smsi.be](http://lyceumieper.smsi.be) en op Smartschool kunnen ouders en leerlingen de schoolkalender raadplegen. Nuttige informatie, verslagen van activiteiten en de leukste foto's van onze leerlingen zetten we ook graag op onze website, op onze Facebookpagina (Lyceum Ieper) en ons Instagramaccount (lyceumieper). Ook de ouderraad Lyceum-College beheert een eigen Facebookpagina.



# Zorgbeleid

Met het hele lerarenkorps en onze leerlingbegeleiders staan we klaar om al onze leerlingen met de beste zorgen te omringen en met raad en daad bij te staan. Wij willen elke leerling alle kansen bieden, ook een leerling met een beperking of een hulpvraag. Daarom hebben we een zorgbeleid opgesteld. Dit is een samenwerking tussen school, leerling en ouders.

## Inschrijvingsprocedure

Om een gepast aanbod te kunnen doen voor leerlingen met hulpvragen is het eerst en vooral belangrijk om te weten over welke hulpvragen het gaat. Bij de inschrijving wordt daarom gevraagd naar mogelijke problemen en vroegere begeleiding. We vragen aan ouders om de nodige achtergrondinformatie (BASO-fiche, attesten, verslagen) mee te brengen.

## Zorgbeleid

### Basismaatregelen en individuele maatregelen

Leerlingen met bepaalde leerzorgen, al dan niet met een diagnose, hebben recht op redelijke aanpassingen. In ons zorgbeleid werken we met basismaatregelen (voor iedereen) en individuele maatregelen (voor de afzonderlijke leerling).

Basismaatregelen zijn maatregelen waarvan we overtuigd zijn dat deze elke leerling ten goede komen. Individuele maatregelen zijn maatregelen die nodig zijn bij bepaalde problemen, maar die niet voor elke leerling nodig zijn.

### Toekennen van maatregelen

Niet iedereen kan zomaar om het even welke individuele maatregel krijgen. Elke beperking, elk leerprobleem en elke leerling is anders. Elke situatie wordt individueel bekeken rekening houdend met de studierichting. Dit gebeurt in overleg met leerkrachten, leerlingbegeleiding, directie en eventueel het CLB. We willen leerlingen stapsgewijs stimuleren in hun groei tot zelfstandigheid en zelfredzaamheid. Dit is positief voor hun competentiegevoel en zelfvertrouwen. Een maatregel die nodig is in een eerste jaar kan soms niet meer nodig zijn in een tweede jaar. De individuele maatregelen zijn daarom geldig voor (een deel van) een schooljaar.



# Engagement van de school

## Basismaatregelen voor iedereen

Elke school van onze scholengemeenschap engageert zich om onderstaande maatregelen voor elke leerling waar te maken.

### Structuur in de klas

- Duidelijk bordschema
- Rustige omgeving

### Instructies

- Duidelijke instructies voor de leerlingen, indien nodig opgesplitst in deel-instructies
- Zoveel mogelijk afwisseling in de manier hoe de leerstof aangeboden wordt

### Aangeboden tekstmateriaal

- Duidelijke bladspiegel
- Duidelijk lettertype
- Aandacht voor paginanummering en inhoudstafel

### Taken, opdrachten, toetsen, proefwerken

- Haalbare opdrachten (aangepast aan leeftijd en gevolgde richting)
- Tijdige planning voor taken, opdrachten, toetsen en proefwerken
- Duidelijke vraagstelling
- Voldoende tijd bij toetsen en proefwerken
- Enkel aanrekenen van spelfouten bij taalvakken (bij andere vakken worden ze aangeduid)
- Gerichte feedback na evaluaties

### Geschreven notities door de leerling

- Aandacht voor kwaliteit en tempo van het noteren

### Agenda

- Aanleren van efficiënt werken met de planningsagenda
- Taken en opdrachten worden niet enkel gedictieerd, maar ook op het bord genoteerd

### Leren en studeren

- Aanbieden van tips om te leren studeren
- Duidelijk maken van de verwachtingen voor elk afzonderlijk vak
- Aanreiken van middelen om het vergeten van zaken te vermijden

### Gevoel van basisveiligheid

- Stimuleren van goede contacten in de klas en een goede klassfeer
- Ondersteuning bieden bij conflicten
- Eénduidig toepassen van de regels

### Positieve betrokkenheid en positieve bekrachtiging

- Aanmoedigen van de leerlingen
- Geven van taakgerichte commentaren en concrete werkpunten
- Geven van positieve opmerkingen en bevestigen van positief gedrag

## Individuele maatregelen

Voor ernstige problematieken zijn individuele maatregelen nodig. De leerlingbegeleiding waakt hierover, in samenspraak met de directie, de klassenraad en het CLB. De aanpak en de maatregelen worden aangepast aan de gevolgde richting en aan de leeftijd. Enkele voorbeelden van individuele maatregelen:

- de leerling zit vooraan in de klas;
- de leerling mag voor proefwerken met de computer werken (een leerling met dyslexie kan bijvoorbeeld met voorleessoftware werken);
- de leerling mag bepaalde hulpmiddelen gebruiken (een leerling met dyscalculie mag bijvoorbeeld een eenvoudig rekentoestel gebruiken);
- de leerling krijgt extra tijd voor het maken van een proefwerk;
- ...



## Engagement van de leerling

- De leerling engageert zich om in de klas goed te functioneren.
- De leerling werkt actief mee aan wat de school en de leerkrachten proberen op te bouwen.
- De leerling maakt, indien nodig, afspraken met de klasleraar en/of leerlingenbegeleiding en komt deze afspraken na. Hij/zij signaleert tijdig moeilijkheden die zich bij bepaalde vakken voordoen.

## Engagement van de ouders

- De ouders maken de vraag om extra zorg bij de aanmelding/inschrijving bekend en motiveren deze vraag.
- De ouders volgen het schoolwerk van hun zoon/dochter op en nemen bij moeilijkheden contact op met de leerlingenbegeleider/klastitularis.
- De ouders steunen wat de school en de leerkrachten proberen op te bouwen. Zij erkennen de taak en bevoegdheid van de leerkracht en de praktische beperkingen bij het uitvoeren van bepaalde maatregelen.





## Meer info?

In onze laptopbrochure online kan u de belangrijkste informatie vinden over ons laptopproject.

# Een eigen laptop voor elke leerling

ICT en digitale media zijn niet meer weg te denken uit onze leefwereld. We vinden het belangrijk om elke dag opnieuw de digitale vaardigheden van onze leerlingen aan te scherpen. Goede digitale vaardigheden zijn immers een troef in de verdere loopbaan en het dagelijks leven van onze leerlingen. Daarom investeren we ook in een degelijke ICT-infrastructuur.

In het schooljaar 2024-2025 krijgt elke leerling van het 2de jaar mits betaling van een servicekost een laptop in bruikleen die vaak gebruikt wordt in de lessen. De laptop blijft eigendom van de school maar mag elke avond mee naar huis genomen worden, zodat ook thuis leerlingen hun laptop kunnen gebruiken voor taken en om zich voor te bereiden voor toetsen en examens.

**Leerlingen in het 1ste jaar kopen of huren via een webshop in samenwerking met onze partner Signpost een toestel met de juiste specificaties. Deze laptop wordt volledig gebruiksklaar geleverd in een schokbestendige hoes met een kwalitatieve dienstverlening, waaronder een vervangtoestel bij defecten. Zo beschikt de leerling steeds over een 100% werkende laptop.**

Door het laptopproject te combineren met een snelle, draadloze internetverbinding en door een goed uitgeruste ICT- infrastructuur in de klaslokalen, creëren we een hedendaagse en krachtige leeromgeving afgestemd op de digitale vaardigheden die leerlingen nodig hebben.

# Onthaal & begeleiding

## Openingsuren

Tel. 057 20 00 62

De school is telefonisch bereikbaar:

- maandag van 7.45 u. tot 11.30 u.  
en van 12.45 u. tot 17 u.
- dinsdag van 7.45 u. tot 11.30 u.  
en van 12.45 u. tot 17 u.
- woensdag van 7.45 u. tot 13.30 u.
- donderdag van 7.45 u. tot 11.30 u.  
en van 12.45 u. tot 17 u.
- vrijdag van 7.45 u. tot 11.30 u.  
en van 12.45 u. tot 16.45 u.

## Infoavond donderdag 29 augustus 2024

Om de start van het schooljaar voor de nieuwe leerlingen zo vlot mogelijk te laten verlopen, worden alle eerstejaarsleerlingen en hun ouders uitgenodigd op een informatie- en kennismakingsmoment op donderdag 29 augustus.

Op dit infomoment kunnen ze de school, de klasleraar en de klasgenoten al een beetje leren kennen. Er wordt ook heel wat praktische informatie meegegeven over het schoolleven in het Lyceum.

## Onthaaldag op de eerste schooldag

Tijdens de eerste schooldag blijft de klas de hele dag bij de klasleraar. Leerlingen maken kennis met hun nieuwe klasgenoten, krijgen een rondleiding door het schoolgebouw en ontvangen praktische informatie.

Ook onze leerlingen van het tweede jaar helpen om de verwelcoming op de nieuwe school zo hartelijk mogelijk te maken.

## Begeleiding doorheen het schooljaar

### Leerlingensecretariaat

Leerlingen kunnen voor om het even welk probleem terecht op het leerlingensecretariaat. De leerlingbegeleiders staan elke dag klaar voor de leerlingen: voor een vraag, een gesprek, een praktisch probleem of begeleiding.

Onze leerlingbegeleiders hebben enkele jaren geleden terecht de award 'Opvoedersteam van het jaar 2020' gewonnen; de leerlingen van het Lyceum zijn bij hen zeker in goede handen!





## Leerbegeleiding

In de eerste graad besteden we veel leren leren en leren plannen. Vakleraren geven heel wat tips over hoe je hun vak best kan studeren. Ook met inhoudelijke vragen over een bepaald vak spreken de leerlingen in de eerste plaats hun vakleeraar aan. Daarnaast willen we de leerlingen ook een algemene studiehouding aanleren.

De leerlingen van de eerste graad hebben hiervoor wekelijks een kompasuur. Tijdens dit uurtje kompas begeleiden we de leerlingen in het plannen en organiseren van hun schoolwerk, toch wel een uitdaging voor een leerling van de eerste graad. Hiervoor werd een eigen planningsagenda ontwikkeld, waarmee de leerlingen stap voor stap leren werken in de loop van het eerste jaar. Daarnaast willen we leerlingen ook leren zelfstandig werken.

Leerlingen van het tweede jaar met studieproblemen kunnen leerbegeleiding volgen. Dit gebeurt in groep of soms individueel. Er wordt zowel aan een goede studiehouding (regelmatig studeren, plannen ...) gewerkt als aan een goede studiemethode.

Als je als ouder vragen hebt over de studiemethode van je zoon of dochter, kan je contact opnemen met de leercoördinator.

## Wekelijks ICT-uur

In een wekelijks ICT-uur willen we de computerkennis van de leerlingen verbeteren door hen goed te leren werken met het digitaal leerplatform Smartschool en met enkele computerprogramma's zoals Word en PowerPoint.

## Zorgbegeleiding

Als een leerling het om de een of andere reden wat moeilijker heeft, zijn we er om te helpen. De klasleeraar, een andere leraar of een leerlingenbegeleider kunnen een luisterend oor bieden. Daarnaast is er op school ook een zorgteam aanwezig. Ook als je als ouder een vraag hebt i.v.m. het welbevinden van je zoon of dochter, rond functioneren in de klas, enz. kan je de zorgcoördinator contacteren.

Het gesprek wordt discreet behandeld en samen zoeken we naar een goede aanpak voor de gemelde problemen. We besteden ook aandacht aan leerlingen die een leer- of ontwikkelingsstoornis hebben. Samen met leraren en ouders zoeken we naar de gepaste aanpak voor de problemen die leerlingen kunnen hebben.

## Agoras (cognitief sterk functioneren)

In onze school worden ook de cognitief sterkste leerlingen extra uitgedaagd. Via een lerend netwerk over cognitief sterk functioneren hebben we expertise opgebouwd, waarmee we deze leerlingen daadkrachtig willen ondersteunen door preventief in te zetten op kennisverbreding en motivatie.

Hierbij staat het welbevinden en de slaagkansen uiteraard centraal, zoals dit voor elke leerling geldt. We brengen in kaart welke leerlingen beschikken over een uitzonderlijk grote leershonger en/of leercapaciteit. Die jongeren volgen we extra op onder de noemer van het Agorasproject.

Wie hierover specifieke vragen heeft of meer informatie wenst, neemt het best contact met ons op. We maken graag tijd voor jullie.

## CLB

Het Centrum voor Leerlingenbegeleiding wil bijdragen aan het welbevinden en de slaagkansen van leerlingen en ondersteunt de school.

Niet alleen de school, maar ook de leerlingen en de ouders kunnen het CLB om hulp vragen. Contactpersoon voor onze school is mevrouw Hermine Vermeersch ([hermine.vermeersch@clb-ieper.be](mailto:hermine.vermeersch@clb-ieper.be)).

Vrij CLB Westhoek, vestiging Ieper  
Bukkersstraat 38, 8900 Ieper  
057 21 60 48 | [info.ieper@vrijclbwesthoek.be](mailto:info.ieper@vrijclbwesthoek.be)  
[www.vrijclb.be/vrij-clb-westhoek](http://www.vrijclb.be/vrij-clb-westhoek)

# Praktische info

## Boeken

De boekenlijst staat op de website van de school, lyceumieper.smsi.be. Daar wordt duidelijk vermeld welk materiaal de leerlingen nodig hebben.

Werkboeken en atlassen kunnen digitaal via de school besteld worden (ten laatste op woensdag 3 juli 2024). Wie daarna nog boeken wil bestellen, kan dat doen door onze boekenlijst af te geven bij een boekhandel naar keuze. Ouders en/of leerlingen komen de bestelde boeken afhalen op donderdag 29 augustus 2024.

De werkboeken moeten nieuw aangekocht worden. Boeken die meerdere jaren gebruikt worden (bijvoorbeeld atlas, historische atlas) en rekenmachine worden best nieuw aangekocht.

## Materiaal beeld

De school stelt het materiaal voor het vak beeld ter beschikking van de leerlingen. Leerlingen hoeven zelf niets te kopen.

## Kledij lichamelijke opvoeding (L.O.)

Voor de lessen L.O. draagt iedereen sportschoenen (non-marking zolen), een zwarte sportbroek of een zwarte collant tot boven de knie en een wit T-shirt met het logo van de school. Dit T-shirt koop je aan via de school. Voor de zwemles dragen meisjes een zwempak (geen bikini) en de jongens een zwembroek (niet onder de knieën).

## Kluisjes

Om aan het probleem van zware boekentassen een oplossing te bieden, kunnen alle leerlingen op school een kluisje huren.



## Eten op school

's Middags eten de leerlingen thuis of op school. Bij het begin van elk trimester kunnen leerlingen zich inschrijven voor een warm middagmaal (soep en dessert inbegrepen), dagelijks vers bereid in een eigen warme keuken. De inschrijving geldt voor een volledig trimester.

's Middags picknicken op school kan ook. Je kan ook een broodje bestellen.



## Studie

De leerlingen kunnen studie volgen op maandag, dinsdag en donderdag van 16.10 uur tot 17.00 uur of tot 17.30 uur en op woensdagnamiddag van 13.00 uur tot 15.00 uur. Op vrijdag is er enkel studie voor wie verplicht moet nablijven. Alleen op vaste data kan je instappen in de studie, om een goede werking en planning van de studie te garanderen.

Er zijn 5 instapdata:

- maandag 09/09/2024
- maandag 04/11/2024
- dinsdag 07/01/2025
- maandag 10/03/2025
- donderdag 24/04/2025

## Rekeningen

Iedere leerling krijgt in de loop van het schooljaar vijf schoolrekeningen. Alle kosten voor schoolbenodigdheden, schoolse activiteiten, maaltijden, e.a. worden uitsluitend via de schoolrekening betaald. De betalingen gebeuren via domiciliëring of via overschrijving. Bij leerlingen met gescheiden ouders worden de facturen naar beide adressen verstuurd.

## Ouderraad



Het Lyceum heeft, samen met het College, een actieve en betrokken ouderraad. De ouderraad bestaat uit een groep enthousiaste ouders die 4 of 5 keer per jaar bijeenkomt, samen met de directie. Ieder jaar organiseert de ouderraad een aantal activiteiten die aansluiten bij het schoolgebeuren. Het gevarieerde aanbod van afgelopen schooljaar vind je bij [lyceumieper.smsi.be](http://lyceumieper.smsi.be).

De ouderraad wil een schakel zijn tussen ouders en school en streeft een actieve betrokkenheid na bij het schoolgebeuren. De ouderraad wil alle ouders vertegenwoordigen van zowel het Lyceum als het College en voor hen een aanspreekpunt zijn. Een open communicatie met de directie zorgt al jaren voor een aangename en boeiende samenwerking!

Enthousiaste ouders die graag actief meewerken in de ouderraad zijn van harte welkom en kunnen contact opnemen met de ouderraad via [ouderraadlyco@gmail.com](mailto:ouderraadlyco@gmail.com).

# Inschrijven

Op **vrijdag 26 en zaterdag 27 april 2024** voorzien we infodagen met mogelijkheid tot inschrijven. Online voorinschrijven en een afspraak maken voor het inschrijfmoment is mogelijk via de link die te vinden is op onze website [lyceumieper.smsi.be](http://lyceumieper.smsi.be). We voorzien op **7 juni 2024** ook nog een inschrijfavond.

Inschrijven kan ook **elke werkdag tijdens de zomervakantie**. Gelieve er wel rekening mee te houden dat de administratieve sluiting loopt van maandag 8 juli 2024 tot en met vrijdag 16 augustus 2024.

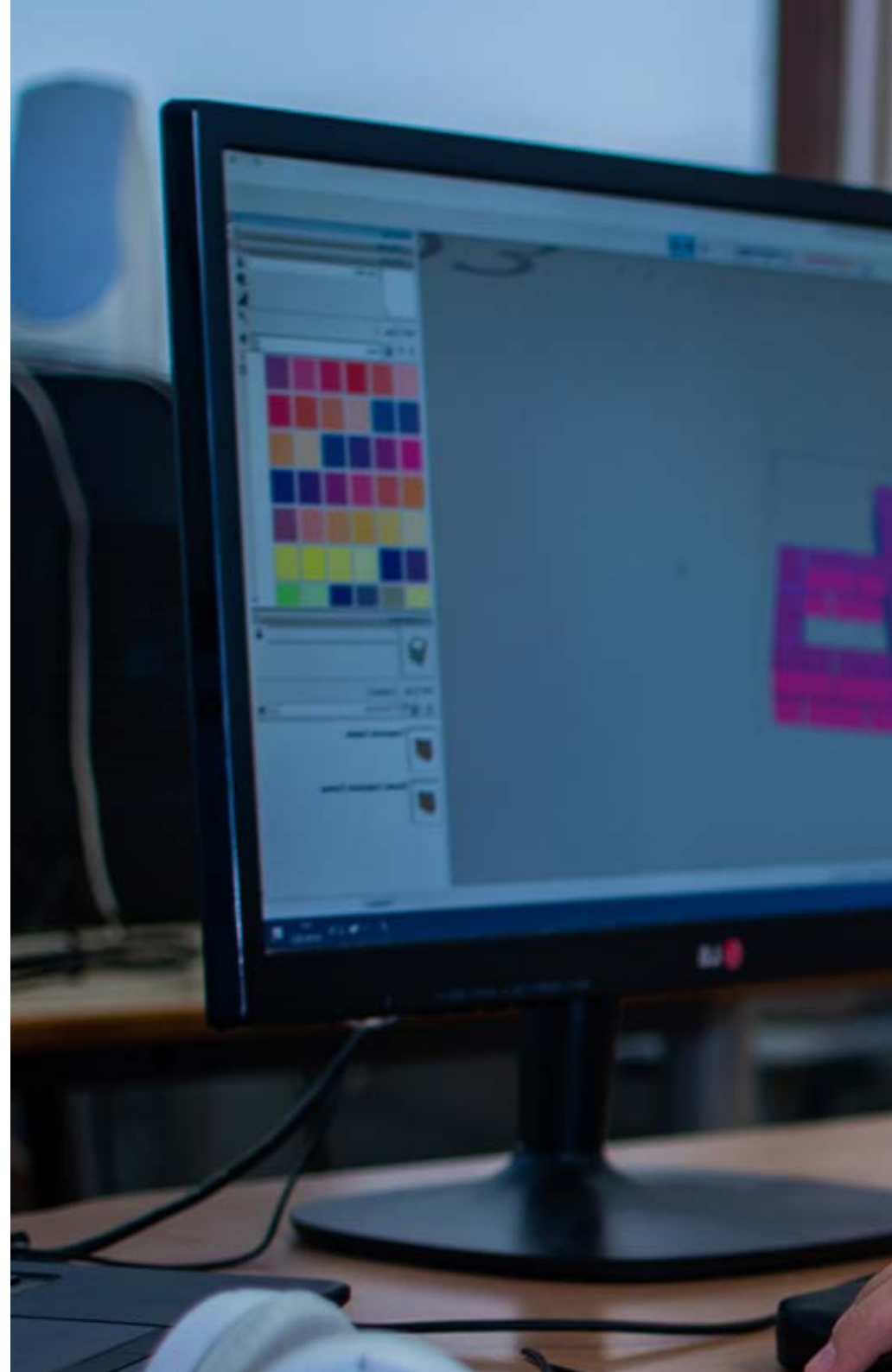
Om organisatorische redenen raden we ouders aan om **ten laatste op 1 juli 2024** in te schrijven.

De inschrijving van een leerling is pas definitief wanneer:

- het inschrijvingsformulier is ingevuld en ondertekend;
- de ouders en leerlingen instemmen met het opvoedingsproject en het schoolreglement.

## Wat heb je nodig voor een inschrijving?

- ID-kaart of rijksregisternummer van de leerling
- een kopie van het kerstrapport of het schooljaarrapport
- het advies van de school 6de leerjaar (=BASO-fiche)
  - het getuigschrift basisonderwijs
- indien van toepassing: verslag van het CLB





# Contact & bereikbaarheid

Sint-Maartensscholen leper

Lyceum leper

Maloulaan 2

8900 leper

057 20 00 62

lyceumieper.smsi.be

lyceum@smsi.be

Meer info:

© Lyceum leper #Lyceumieper

📍 Lyceum leper





## Bereikbaarheid

### Met de fiets

Wie met de fiets naar school komt, kan zijn/haar fiets parkeren in onze fietsenstalling. Denk je eraan om een fluoehesje en een fietshelm te dragen? Zo werken we samen aan de veiligheid!

### Met de bus of trein

Wij moedigen reizen met het openbaar vervoer aan. Onze scholen zijn zeer goed bereikbaar met de bus. De school ligt op slechts 250 meter (3 min wandelen) van het station Ieper.

### Met de auto

Indien je komt met de wagen en in de Maloulaan wil parkeren, is dit met parkeerschijf (max. duur 2 uur). Gratis parkeren kan op de randparkings.

## Contactpersonen

### Directeur

Hilde Uytterschaut  
hilde.uytterschaut@smsi.be  
0472 38 43 65

### Adjunct-directeur

Inge Opsomer  
inge.maria.opsomer@smsi.be  
0474 52 51 66

### Onthaal - Administratie

Marijke Smagghe

marijke.smagghe@smsi.be

### Leerlingensecretariaat

Saskia De Splenter  
Griet Detailleur  
Sofie Devick  
Dominik Vandendriessche  
Joke Vanmeenen

saskia.desplenter@smsi.be  
griet.detailleur@smsi.be  
sofie.devick@smsi.be  
dominik.vandendriessche@smsi.be  
joke.vanmeenen@smsi.be

### Leercoördinator

Fleur Lanssens

fleur.lanssens@smsi.be

### Zorgcoördinator

Caroline Borremans

caroline.borremans@smsi.be

# Internaat

De Sint-Maartensscholen bieden jongens en meisjes uit de scholengemeenschap de mogelijkheid om tijdens de schoolweek op het internaat te verblijven.

Op ons internaat streven we ernaar om een warme en hartelijke thuis te zijn voor leerlingen die tijdens de schoolweek niet naar huis gaan. Onze opvoeders en begeleiders hebben veel ervaring in het begeleiden van jongeren. Die ervaring stellen we graag ten dienste van jou als leerling. We volgen niet enkel je studies op. Neen, ook voor een goeie babbel of sport en spel gooien we graag alles in de strijd.

## Samenleven = samen leven

Op internaat leef, eet en studeer je samen met je medeleerlingen. Verschillende mensen, achtergronden en scholen: het samenzijn werkt verrijkend. Het dagelijks omgaan met elkaar leert je open te staan voor anderen en rekening te houden met wie je samenleeft.

## Een moderne leefomgeving

Je eigen kamer heeft een moderne look. Ook alle comfort is er te vinden. Op deze manier voel je je er vlug een beetje thuis.

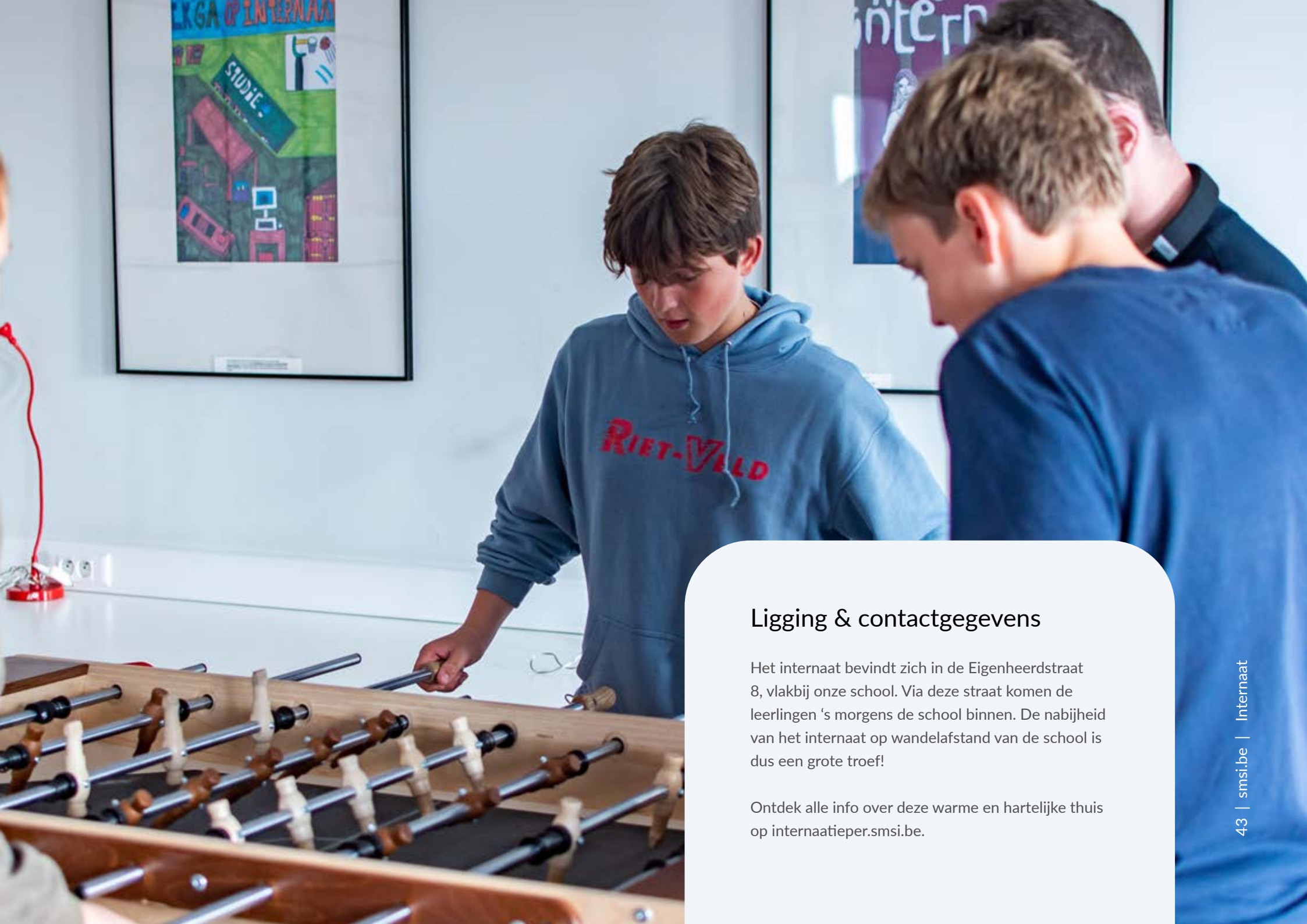
In de leefruimte kun je een gezellige zithoek vinden met breedbeeldprojectie, laptops en een muziekinstallatie. En ja, de volumeknop mag soms een tandje hoger. Een voetbal-, volleybal- en basketbalveld, een sportruimte, een filmzaal, een leesruimte en verschillende andere hoekjes zorgen ervoor dat je alles binnen handbereik hebt om je nooit te vervelen.

## Leuke activiteiten

Leuke activiteiten kleuren je dagen. Ben je sportief en hou je van een gezonde uitdaging? Heb je zin om een partijtje te voetballen, een rondje te joggen, te badmintonnen of te dansen? Op het internaat zijn er steeds genoeg kandidaten die op een leuke en sportieve manier met jou in zee willen gaan.

Ook buiten het internaat kun je sportieve en culturele uitdagingen aangaan. Door samen te sporten, te spelen, te zijn, verleg je de grenzen van jezelf en anderen.





## Ligging & contactgegevens

Het internaat bevindt zich in de Eigenheerdstraat 8, vlakbij onze school. Via deze straat komen de leerlingen 's morgens de school binnen. De nabijheid van het internaat op wandelafstand van de school is dus een grote troef!

Ontdek alle info over deze warme en hartelijke thuis op [internatieper.smsi.be](http://internatieper.smsi.be).



Maloulaan 2  
8900 Ieper  
057 20 00 62  
lyceum@smsi.be  
lyceumieper.smsi.be



Gezelleplein 11  
8900 Ieper  
057 20 05 59  
college@smsi.be  
collegeieper.smsi.be



Eigenheerdstraat 8  
8900 Ieper  
057 20 05 41  
hf@smsi.be  
hfieper.smsi.be



Rijselstraat 83  
8900 Ieper  
057 20 45 74  
immaculata@smsi.be  
immaculataieper.smsi.be



Augustijnenstraat 58  
8900 Ieper  
057 20 12 13  
vti@smsi.be  
vtiieper.smsi.be



Eigenheerdstraat 8  
8900 Ieper  
057 20 05 41  
okanieper@smsi.be  
okanieper.smsi.be



Eigenheerdstraat 8  
8900 Ieper  
0497 44 61 93  
internaat@smsi.be  
internaatieper.smsi.be



Augustijnenstraat 58/60  
8900 Ieper  
057 21 95 00  
rijschool@vti-ieper.be  
rijschool.smsi.be



Augustijnenstraat 60  
8900 Ieper  
057 21 21 52  
info@smsi.be  
smsi.be